

# PIANO DI LAVORO – A.S. 2018/19

**Classe: V G L. S. A.**

**Materia: storia**

**Insegnante: Gnagnarella Loredana**

## PREMESSA SULLA CLASSE

La situazione di partenza è stata individuata sulla base di:

- o prove d'ingresso,
- o osservazione sistematica,
- o dialoghi, dibattiti, interrogazioni.

Non sono stati rilevati particolari problemi relativi alla socializzazione.

La classe è nel complesso disponibile e collaborativa con l'insegnante.

Ad inizio anno sono stati inseriti nel gruppo-classe cinque nuovi alunni, tre ragazzi ripetenti provenienti dal nostro istituto, un alunno che fino alla terza era inserito nella classe e che in seguito alla bocciatura ha frequentato un istituto paritario per recuperare il terzo e il quarto anno e uno studente, anch'esso ripetente, proveniente da un altro istituto della città.

Tutti i nuovi inseriti si sono da subito mostrati abbastanza disponibili al dialogo educativo, tuttavia un'alunna, per motivi di salute ha frequentato le lezioni solo durante la prima settimana di scuola.

Il gruppo classe appare piuttosto disomogeneo per ciò che concerne la regolarità nella frequenza, il rispetto dell'orario di ingresso a scuola, l'attenzione e l'impegno in classe durante le lezioni.

Nelle attività soltanto una parte degli alunni interviene spontaneamente e la partecipazione è nel complesso non per tutti adeguata, in quanto alcuni ragazzi tendono ad isolarsi dal gruppo e sono restii ad apportare il loro contributo personale. Intervengono solo se sollecitati dall'insegnante.

L'impegno a casa non è soddisfacente e puntuale da parte di tutti gli studenti.

In classe è presente un alunno certificato per DSA per il quale saranno predisposti interventi mirati e verranno adottati accorgimenti conformi alle norme vigenti.

## PROBLEMATICHE EMERSE

Sono state riscontrate lacune da parte di alcuni alunni.

## METODI E SUSSIDI DIDATTICI PRESCELTI

Le metodologie che saranno utilizzate per l'insegnamento sono state scelte in base alle necessità emerse nel gruppo classe. Alle lezioni frontali e interattive, saranno affiancate, ove possibile e opportuno, lavori di gruppo, approfondimenti guidati, ricerche individuali, con lo scopo di stimolare l'interesse e la capacità di riflettere dei singoli studenti.

Strumenti fondamentali dell'attività didattica saranno i libri di testo, ai quali saranno affiancati materiali didattici di supporto: testi della biblioteca, materiale fotocopiato, sussidi audiovisivi, cartine e documenti storici, articoli di giornale e schemi riassuntivi.

Le diverse attività prevederanno:

- analisi guidata in classe dei testi;
- problematizzazione e discussioni guidate;
- produzione di schemi e mappe concettuali;
- esercizi individuali in classe e a casa finalizzati alla comprensione, all'acquisizione dei concetti e all'approfondimento;
- Approfondimenti su fatti di cronaca .

**Area tematica n.1/n: TITOLO: Nazioni e imperi, l'alba del Novecento**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: [ I quadrimestre ]**

**ORE N.20**

Risultati di apprendimento	Contenuti principali	Collegamenti interdisciplinari
<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire competenze nella lettura delle fonti</li><li>- Consolidare l'abitudine a problematizzare e a formulare quesiti, a inserire in scala diacronica le conoscenze di altre aree disciplinari</li><li>- Saper usare modelli appropriati per periodizzare, comparare i diversi fenomeni storici.</li></ul>	Imperialismo e colonialismo Stato e società nell'Italia unita Verso la società di massa L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra L'età giolittiana	Letteratura, Arte, Filosofia

**Area tematica n.2 TITOLO: Guerra e rivoluzione**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: [ I quadrimestre ]**

**ORE N.15**

Risultati di apprendimento	Contenuti principali	Collegamenti interdisciplinari
Come sopra	La prima guerra mondiale La rivoluzione russa Il dopoguerra in Europa e in Italia	Letteratura, Arte, Filosofia

**Area tematica n.3 TITOLO: Totalitarismi e stermini di massa**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: [ II quadrimestre ]**

**ORE N.20**

Risultati di apprendimento	Contenuti principali	Collegamenti interdisciplinari

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere e valutare gli usi sociali, politici ed economici della storia e della memoria collettiva.</li> <li>- Scoprire la dimensione storica del presente e valutarla criticamente.</li> </ul>	<p>Accenni alla grande depressione  Democrazie e totalitarismi  Nascita del Fascismo e del nazismo  La seconda guerra mondiale  La Resistenza  Il Genocidio del popolo ebraico</p>	<p>Letteratura,  Arte, Filosofia</p>
---	--	--

## **Area tematica n. 4 *TITOLO: Il mondo diviso***

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: [ II quadrimestre ]**

**ORE N. 10**

Risultati di apprendimento	Contenuti principali	Collegamenti interdisciplinari
<p>Come sopra</p>	<p>L'Italia dalla liberazione alla Repubblica  Guerra Fredda : tratti essenziali  Il boom economico  Gli anni del Terrorismo</p>	

**ORE SETTIMANALI DELLA DISCIPLINA** : n. 2. di cui nessuna in compresenza.

**LIBRI DI TESTO ADOTTATO/I**: .

**LABORATORIO/AULE SPECIALI UTILIZZATI**: Biblioteca dell'Istituto, LIM in aula.

**ALTRE RISORSE**: Biblioteche della città per l'approfondimento di storia locale, in particolare sulla tematica della Resistenza. Collaborazione con ANPI Centocelle e Museo Storico della Liberazione per approfondimenti.

### **Partecipazione a Progetti**

Scambio culturale con IIS Da Vinci De Giorgio di Lanciano sulle tematiche della Resistenza e sulla Persecuzione Razziale. Partecipazione alla inaugurazione del primo monumento italiano in memoria delle vittime Sinti e Rom nei campi di sterminio.

Commemorazione della Giornata della Memoria e della giornata del Ricordo a cura dell'ANPI.

Uscite didattiche sul territorio. Ghetto Ebraico e Percorso delle Pietre d'Inciampo

Incontro con il Partigiano Modesto Di Veglia.

### **INDICAZIONI SULLA METODOLOGIA DIDATTICA SEGUITA**

Le metodologie che saranno utilizzate per l'insegnamento sono state scelte in base alle necessità emerse nel gruppo classe. Alle lezioni frontali e interattive, verranno affiancate, ove possibile e opportuno, lavori di gruppo, approfondimenti guidati, ricerche individuali, con lo scopo di stimolare l'interesse e la capacità di riflettere dei singoli studenti.

Strumenti fondamentali dell'attività didattica saranno i libri di testo, ai quali saranno affiancati materiali didattici di supporto: testi della biblioteca, materiale fotocopiato, sussidi audiovisivi, cartine e documenti storici, articoli di giornale e schemi riassuntivi.

Le diverse attività prevederanno:

- lettura guidata in classe dei documenti ;
- problematizzazione e discussioni guidate;
- produzione di schemi e mappe concettuali;
- esercizi individuali in classe e a casa finalizzati alla comprensione, all'acquisizione dei concetti e all'approfondimento.

### **MODALITA' DI VERIFICA ADOTTATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Verifiche formative, colloqui per accertare conoscenze e capacità di esposizione corrette, questionari scritti, esercitazioni, prove oggettive, verifiche strutturate e semistrutturate. Osservazione sistematica e monitoraggio durante attività di cooperative learning.

Nella valutazione del livello di preparazione raggiunto si terrà conto della situazione di partenza, dell'evoluzione successiva, delle caratteristiche personali, dell'eventuale personalizzazione dei percorsi.

Le prove saranno valutate utilizzando il sistema decimale.

I criteri generali di valutazione che saranno presi in considerazione sono i seguenti:

1. La situazione socio-ambientale;
2. Il livello di partenza;
3. Il livello delle conoscenze e la loro organizzazione;
4. Il livello delle competenze;
5. Il comportamento;
6. La capacità di apprendimento;
7. L'impegno e l'interesse dimostrati;
8. I progressi ottenuti nelle abilità, nelle conoscenze e competenze richieste

Lanciano, 29/10/2018

Docente  
Gnagnarella Loredana

